



උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන

අමාත්‍යාංශය

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය

රහස්‍යයි

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අංකය: HETI/HE/UD/2019/28

මෙරට උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා “චරලත් විශ්වවිද්‍යාල” සංකල්පය හඳුන්වාදීම.

1. පසුබිම

තම දරුවන් හට උපාධි සුදුසුකම් ලබාදීම සෑම දෙමාපියකුගේම අපේක්ෂාව වන අතර, උසස් පෙළ සමත්වන සියලුම සිසු දරුවන්ගේ සිහිනය තම රුචිකත්වයට අනුකූලව උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමයි. එබැවින් නව රජයේ රට හඳුනා - සෞභාග්‍යයේ දැක්ම 2020-2025 මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන උපායමාර්ගික ප්‍රතිපත්ති රාමුවට අනුකූලව ඒ සඳහා අවශ්‍ය වටපිටාවක් සකසා දීම උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය වෙත පැවරී ඇති මුඛ්‍යතම වගකීම ලෙස සලකමි. ඒ අනුව පහත “චරලත් විශ්වවිද්‍යාල” පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම මඟින් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා සිසුන්හට නව අවස්ථා බිහිකිරීමට අපේක්ෂා කරමි.

2. සාධාරණීකරණය

ලාභ ඉපයීම මුඛ්‍ය අරමුණ නොවූ (Non for Profit) උසස් අධ්‍යාපන ආයතන රාජ්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ මෙන්ම පෞද්ගලික දානපතීන්ගේ දායකත්වය මත අප රට තුළ මේ වනවිටත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

මෙම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඉතා උසස් ප්‍රමිතියකින් යුක්තව විවිධ විෂයන් ආශ්‍රිතව උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, උපාධි ප්‍රදානයට අවසරය ලබා ඇතත්, සම්පූර්ණ ලෙස උපාධි පිරිනමන ආයතන ලෙසට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙතෙක් නිල පිළිගැනීමක් සිදුකර නොමැත.

එහෙත් මෙම ආයතන පද්ධතීන්ද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන බවට පරිවර්තනය වීම සඳහා කිසිදු අපේක්ෂාවක් නොමැති බව නිරීක්ෂණය කරමි. එයට හේතුවන්නේ යම් හෙයකින් විශ්වවිද්‍යාල කොමිසම යටතේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආයතනයක් වන්නේ නම්, සිසුන් ඇතුලත් කිරීම් Z අගය මත සිදු කිරීමට සිදුවීමත්, එම කොමිසම ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන දැඩි කොන්දේසි හමුවේ අදාල ආයතනවලට තම අධ්‍යාපනික පාඨමාලා අපේක්ෂිත ගුණාත්මක හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පවත්වා ගෙනයාමට එම තත්ත්වය බාධාකාරී සාධකයක් වනු ඇති බව විශ්වාස කරන බැවිනි.

3. නිර්දේශය

ඉහත තත්ත්වයට ගැලපෙන ප්‍රශස්ත විසඳුමක් ලෙස, දැනටමත් උපාධි ප්‍රදානය සඳහා අනුමැතිය ඇති එහෙත් “විශ්වවිද්‍යාල” ලෙස හඳුන්වා දීමට අවසරයක් නොලද පහත සඳහන් ආයතන පහ සඳහා පහත දැක්වෙන කොන්දේසි වලට යටත්ව, “චරලත් විශ්වවිද්‍යාල (Chartered Universities)” යන නම විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩයට හඳුන්වා දීමට අපේක්ෂා කරමි.

